

## (٥) الدرس الخامس

المدرس : مَنْ فَتَحَ بَابَ الْفَصْلِ ؟

حامد : أَنَا فَتَحْتُهُ.

المدرس : وَمَنْ فَتَحَ النَّوَافِذَ ؟

عليّ : أَنَا فَتَحْتُهَا.

المدرس : مِنْ كَسَرَ هَذَا الْمَكْتَبَ ؟ أَأَنْتَ كَسَرْتَهُ يَا هَاشِمَ ؟

هاشم : لَا, إِنِّي مَا كَسَرْتُهُ.

المدرس : أَرْجَعَ زَكَرِيَّا وَحَمْزَةَ وَعِثْمَانَ مِنْ مَكَّةَ ؟

حامد : لَا, مَا رَجَعُوا.

عباس : يَا أَسْتَاذَ, خَرَجَ الطَّلَابُ الْجُدُدُ وَذَهَبُوا إِلَى الْمَدِيرِ.

المدرس : أَفَهِمْتَ الدَّرْسَ يَا طَلْحَةَ ؟

طلحة : نَعَمْ, فَهِمْتُهُ جَيِّدًا.

المدرس : أَكَتَبْتَ الْأَجْوِبَةَ يَا فَيْصَلَ ؟

فيصل : لَا, مَا كَتَبْتُهَا.

المدرس : لِمَاذَا ؟

فيصل : لِأَنِّي مَا فَهِمْتُ الْأَسْئَلَةَ.

المدرس : أَحَفِظْتَ سُورَةَ الْفَجْرِ يَا إِبْرَاهِيمَ ؟

إبراهيمُ : نَعَمْ. حَفِظْتُهَا, وَحَفِظْتُ سُورَةَ التِّينِ أَيْضًا.

# تمارين

١- أجب عن الأسئلة الآتية :

	١	أين ذهب الطلاب الجدد ؟
	٢	أفهم طلحة الدرس ؟
	٣	أي سورة حفظ إبراهيم ؟
	٤	من فتح النوافذ ؟

٢- ضع هذه العلامة (٧) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (x) أمام الجمل غير الصحيحة :

	١	فتح عليّ الفصل.
	٢	ما رجع زكريا وحمزة وعثمان من مكّة.
	٣	ما كتب فيصل الأجوبة لأنّه فهم الأسئلة.
	٤	ما كتب فيصل الأجوبة لأنّ قلمه مكسور.

شَرِبَ الضَّيْفُ القَهْوَةَ	القَهْوَةُ	قَرَأَ الطَّالِبُ القُرْآنَ	القُرْآنُ
فَتَحَّتْ آمَنَةُ البَابَ	البَابُ	كَتَبَ المَدْرَسُ الدَّرْسَ	الدَّرْسُ

### قَرَأَ الطَّالِبُ القُرْآنَ

الْفَاعِلُ      الْمَفْعُولُ بِهِ

٤- عَيِّنِ الفاعل ومفعول به في الجمل الآتية. ضع خطأً واحداً تحت الفاعل وخطئين تحت المفعول به : واشكل آخر كل منهما :

١	كَسَرَ الطِّفْلُ القَلَمَ.
٢	غَسَلَتْ آمَنَةُ المَنَدِيلَ.
٣	أَكَلَتْ أَسَامَةُ العَنَبَ وَأَكَلَتْ زَوْجَتُهُ المَوْزَ.
٤	شَرِبَتْ البَقْرَةُ المَاءَ.
٥	حَفِظَ حَمِزَةُ القُرْآنَ.
٦	ضَرَبَتْ فَاطِمَةُ بِنْتَهَا.
٧	قَتَلَ الرَّجُلُ الحَيَّةَ بِالحِجْرِ.
٨	سَمِعَ بِلَالُ الأَذَانَ وَذَهَبَ إِلَى المَسْجِدِ.
٩	كَتَبَ المَدْرَسُ الدَّرْسَ عَلَى السَّبُورَةِ.
١٠	فَتَحَ البَقَّالُ الدَّكَانَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ.

## ٥- أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة واضبطها بالشكل :

١	من فتح	؟
٢	غسلت أختي	.
٣	الرجل الحيّة بالعصا.	
٤	يوسف القهوة.	
٥	كتب المدرس	على السبّورة.
٦	سعاد الخبز.	
٧	قرأتُ	.
٨	أ	الأذان يا حمزة ؟
٩	التاجر الدكان.	
١٠	الطلاب من الفصل.	

## ٦- اجعل كلا من الكلمات الآتية مفعولا به واضبط آخرها :

القرآنُ	الدرسُ
القهوةُ	البابُ
التفاحُ	القميصُ

## ٧- تأمل المثالين الآتين :

الطالبات ذَهَبْنَ إلى المكتبة.

الطلاب ذَهَبُوا إلى الملعب.

ذَهَبَتْ الطالبات إلى المكتبة.

الطلاب ذَهَبَ إلى الملعب.

## ٨- قدم الفعل في الجمل الآتية كما هو موضح في المثال :

شَرِبَ الأولاد القهوة.

الأولاد شَرِبُوا القهوة.

	الناس سَمِعُوا الأذان.	١
	الطلاب كتبوا الأجوبة.	٢
	الطالبات دَخَلْنَ الفصل.	٣
	المدرسون خرجوا من الفصل.	٤
	زملائي رجعوا من مكة.	٥
	أخواتي غَسَلْنَ القُمُصَانَ.	٦
	التّجار فتحوا الدكاكين.	٧
	الطبيبات ذهبن إلى المستشفى.	٨
	الطلاب فَهَمُوا الدرس.	٩

## ٩- تأمل الأمثلة الآتية :

١	خرج الطلاب وذهبوا.
٢	قرأ الطلاب وكتبوا.
٣	أكل الناس وشربوا.

كون جملا مثل هذه مستعملا الفعلين الواردين في كل تمرين ومستعينا بالكلمات التي بين القوسين :

١	دخل / جلس	(الطلاب / الفصل)
٢	ضرب / قتل	(الأولاد / الحية)
٣	قرأ / فهم	(الطلاب / الدرس)
٤	سمع / ذهب	(الناس / الأذان / المسجد)

## ١٠- كون جملا مستعملا الكلمات الآتية :

أكل	غسل	قرأ	كتب	صرب	قتل
دخل	خرج	حفظ	شرب	فهم	سمع

(فَتَحْتُ + هُ)

(فَتَحْتُ + هَا)

أنا فَتَحْتُهُ.	من فتح الباب ؟
أنا فَتَحْتُهَا.	من فتح النوافذ ؟

## الكلمات الجديدة

أَجْوِبُهُ	ج	جَوَابٌ	٢	حَيَّاتٌ	ج	حَيَّةٌ	١
العِنْبُ			٤	أَسْئَلَةٌ	ج	سُؤَالٌ	٣
التِّينُ			٦			المَوْزُ	٥
البَقَالُ			٨			الفَجْرُ	٧
سَمِعَ			١٠			العصا	٩
شَرِبَ			١٢			فَهِمَ	١١